**БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫНЫН МАЗМУНУ ЖАНА ОКУУ-МЕТОДИКАЛЫК КАМСЫЗДАЛЫШЫ**

**Минималдуу талаптардын аткарылышын талдоо жана тастыктоочу база**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өзүн-өзү баалоо үчүн критерийлер** | | | **Өзүн-өзү баалоонун натыйжалары** | **Тастыктоочу база** |
| **1.БИЛИМ БЕРҮҮНҮН САПАТЫН КАМСЫЗДОО САЯСАТЫ** | | | | |
| **1.1** | **Окуу планынын жана программалардын билим берүү стандартынын, базистик окуу планынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү** | | **Билим берүү стандартынын базистик окуу планынын негизинде жумалык жүктөмдөр бөлүнөт жана сабактын жүгүртмөсү(расписание) түзүлөт.** | **Окуу план** |
| **1.2** | **Окуу-методикалык камсыздоонун билим берүү стандартынын талаптарына жана кызыкдар тараптардын керектөөлөрүнө ылайык келүүсү** | | **Билим берүү стандартына ылайык предметтик стандарттын негизинде окуу планы аткарылат.** | **Билим берүү стандарты** |
| **1.3** | **Жетиштүү маалыматтык ресурстардын (окуучулардын контингентине, анын ичинде окутуу тилдерине карата окуу – методикалык адабияттардын фонду) болушу** | | **Окуучулар 89,24% китеп менен камсыз болгон. Окуучулар үчүн китеп окуу залы уюштурулган.** | **Китепкана** |
| **1.4** | **Билим берүү программасынын жана окуу-методикалык камсыздоонун мазмунун жакшыртуу максатында кызыкдар тараптардын күтүүлөрүн, керектөөлөрүн жана канааттануусун мезгилдүү баалоонун жана маалыматтык коопсуздукту камсыздоонун колдонуудагы механизминин болушу** | | **Мулалимдердин бири-бирине жасаган мамилелери жакшы.өз ара сабактарга катышып усулдук жардам жана тажрыйба алышат.** | **Усулдук бирикменин иштери.** |
| **Күчтүү жактар:** | | **Билим берүүнүн стандарты окуу планынын негизинде ишке ашырылат. Китепканада жана залда окуу залынын уюштурулушу.“Бирге окуйбуз”, ”Керемет окуу” долбоорлорунун жана демөөрчүлөдүн жардамы менен адабий китеп фондунун толукталышы.Тажрыйбалуу мугалимдердин жардамы менен усулдук окуулар, семинар - тренингдердин өтүлүшү.** | | |
| **Алсыз жактар:** | | **Окуучулардын адабий китептерге болгон кызыгуусунун аздыгы.** | | |