**Кызыкдар тараптардын кайрылууларына жана арыздарына таасир этүүнүн иштелип чыккан жана ишке киргизилген жол жоболордун болушу**

Мектепте көрүнүктүү жерде “Ишеним кутучасы” орнотулган.

Окуучулардын,ата-энелердин арыздарын жана даттанууларды карап чыгып жана иш алып баруу үчүн “Ишеним кутучасы”, ишеним телефондору иштейт. Түшкөн маалыматтарга,арыздарга анализ жүргүзүү үчүн атайын топ түзүлгөн.Бул топко директор, директордун тарбия иши боюнча орун басарынан турган атайын топ кирет. Суроолор менен кайрылган ата-энелер менен сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп класс жетекчиси,директордун орун басарлары тарабынан көйгөйүн туура чечүү үчүн иш алып барылат.

 Ал эми сырттан келген адамдар үчүн атайын журнал ачылган. Ар бир адам мектептин иш алып баруусу жана билим-тарбия иштери боюнча өз ойлорун жазып кетет. Ошондой эле тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын ИДН менен биргеликте түзүлгөн каттоо журналы түзүлгөн. Кызыкдар тараптардын кайрылууларына кайтарым байланыш жасоонун жол-жоболору иштелип чыккан жанаишке киргизилген. Мектепте көрүнүктүү жерде “Ишеним кутучасы” орнотулган.

Окуучулардын,ата-энелердин арыздарын жана даттанууларды карап чыгып жана иш алып баруу үчүн “Ишеним кутучасы”, ишеним телефондору иштейт. Түшкөн маалыматтарга,арыздарга анализ жүргүзүү үчүн атайын топ түзүлгөн.Бул топко директор, директордун тарбия иши боюнча орун басарынан турган атайын топ кирет. Суроолор менен кайрылган ата-энелер менен сүйлөшүүлөр жүргүзүлүп класс жетекчиси,директордун орун басарлары тарабынан көйгөйүн туура чечүү үчүн иш алып барылат.

 Ал эми сырттан келген адамдар үчүн атайын журнал ачылган. Ар бир адам мектептин иш алып баруусу жана билим-тарбия иштери боюнча өз ойлорун жазып кетет. Ошондой эле тарбия иштери боюнча директордун орун басарынын ИДН менен биргеликте түзүлгөн каттоо журналы түзүлгөн. Кызыкдар тараптардын кайрылууларына кайтарым байланыш жасоонун жол-жоболору иштелип чыккан жанаишке киргизилген.

Күчтүү жактары:

* Окуучулардын билим алуусуна заманбап шарттардын түзүлүшү;
* Окуучулардын билиминин системалуу бааланышы;
* Ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген окуучулардын билим алуусуна шарттардын түзүлүшү;
* Окутуу-тарбиялоо процессинде инновациялык технологияларды жана методдорду талапка ылайык колдонуусу;
* Окуучулардын олимпиада,ар кандай иш чараларга,сынактарга,спорттук иш чараларга катышып көрсөткүчтөргө ээ болуусу;
* Окуучулардын билимин баалоонун ачык айкын маалымат берилиши;
* Жылдан-жылга ЖРТнын орточо көрсөткүчүнүн жогорулоосу.

Алсыз жактары:

* Заманбап технологиялардын санын көбөйтүү;
* 9-класстын мыкты окуучулардын окуу жайларга кетиши