

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 7.02.2022 Классы 2<sup>b</sup> Предмети Мекен таануу  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Каммурзаева З.Т.  
 Сабактын темасы Аароз, каммурза, бакалык таануу тиричилиги.

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу		-	
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Суйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”	Эң жакшы.		

Сабакка катышкан максатым:

Шатрыйба ошмашуу, техникалык каражаттарды колдонууну тереңдеп үйрөнүү, жаңы ыкмаларды кабыл алуу, үстү ашмашуу

Тыянактар жана сунуштар:

Көрсөтмө куралдар жетиштүү, техникалык каражаттар колдонууду.

Окуучулар сабакка катышуу менен активдүү катышып, жетишти түшүнүк алышты.

Мугалимдин чеберчилиги көрүнүп турду.

Сабак өз убагында аяктап, максатына жетти.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Алирашьева С.И.

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү \_\_\_\_\_ Классы 6<sup>a</sup> Предмети Англис тили  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Жошунова А.  
 Сабактын темасы classroom objects

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Окуучулар англис тилине канчалык деңгээлде өзгөчтүрүшүн билүү жана таян методу-кыскартып көрүү.

Тыянактар жана сунуштар:

Сабактын структурасы жакшы, максаттарог так коюлган. Сабакка окуучулар активдүү катышышат. Мунашим убакыттогу туура пайдаланып, жогорку деңгээлде сабак өтүүдө сабактог „Эң жакшы“ деп таныйм.

Сабакка катышкан мугалимдин колу:

Адаж Сошиева А.В.

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 17.11.22 Классы 3<sup>B</sup> Предмети Математика  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Каммурзаева Замира  
 Сабактын темасы Үч амалдуу ишеним.

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”	+		

Сабакка катышкан максатым:

Материяда амалдуу максатында үчү мугалимдердин сабакка катышып, метод алуу болду.

Тыянактар жаңа сунуштар:

Математика маанай туурда өзгөчөлүктөр болуп, ошол менен байланышы. Математика окуучулар өз ара тартым-бай айтышып, өзүн-өзүн өзү ачып. Сабактын так структурасы сакталды. Өзүмө керектуу материалдарды ала алдым.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: С.С. Суранчиева М.Д.

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 17.11.22 Классы 4<sup>Б</sup> Предмети Математика  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Азамова Нурзада.  
 Сабактын темасы Мендеше чыгаруу.

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”	+		

Сабакка катышкан максатым:

Матрица ашынуу максатында Азамова Нурзада эмгегин сабакка катышып, аларды ашынуу болду.

Тыянактар жана сунуштар:

Сабакты максималдуу менен баштап, анын аркылуу максималдуу маанай тузу алынат. Окуучулар сабакта активдүү катышып, сабак көрсөтмөлүү болду. Сабакта өзүлө көрсөтүү матрица аша алды. Мугалим убакытты туура пайдаланды.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Саб Сагынбаева Н

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 1602.22 Классы 3<sup>а</sup> Предмети Арабий окуу  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Мусаева Ж.  
 Сабактын темасы Табрияттар

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Табриятта алмашуу менен өз тажрибамды байыткучу. Ар түрдүү сабактын үзүндүсүнө үйрөнүү.

Тыянактар жана сунуштар:

Уюштуруу болду. Үй тапшырма суралды! Окуучулар сабакка активдүү катышышты. Макаларда чечимен айтып бершти. Жаңы теманын максаты айтылды. Табрият жонундо экрандагы тиешелүү берилди. Мунан да түшүндүрүп кетти. Сабак максатына жетти.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Жаңы Каммурзаева. З.

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 17.03.22 Классы 2<sup>б</sup> Предмети Коргоз тиле  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Алиораимова С.И.  
 Сабактын темасы Сөз жана сүйлөм

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөм- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Материалды ачык-айкын жана аны өз прак- тикасында колдонду.

Тыянактар жана сунуштар:

Уюштуруу бады. Чыңо берилген материалдарга суроодо. Окуучулар берилген суроолорго активдүү жооп берип кеткендер. Материалдын максаты айтылып, баалоо критерийлерине негиз көрсөткүчтөрү айтылды. Сөз жана сүйлөм бөлүмү экрандан тереңирк берилди. Материалды өзү да кошумча материалдарды. Сабак максатына жетти.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Мур Мухомедова т.к.

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 12.04.22 Классы 8 Предмети Тарых  
 Сабак өткөн мугалимдин аты –жөнү Исабекова В  
 Сабактын темасы Корен которушу. (1873-1876).

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу		-	
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу		-	
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу			
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу		-	
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы”13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Окуучулар тарых сабагын оздөстүрүүсүн  
наамы төкмө метод колдонуусуна  
баа көр жүргүзүү.

Тыянактар жана сунуштар:

Сабактын наамы наамы түзүлгөн  
Окуучулар сабакка активдүү катышат.  
Жаңы техникалык каражаттарды колдонуусуна  
көңүл бургуу наамы жогорку кылуу.

Окуу процессинде жакшы метод  
түзүүсүнүн үчүн жакшы метод берүү.

Сабакка катышкан мугалимдин колу:

Исабекова В  
Жуурук бирокте нет: Исабекова В.

## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 160422 Классы 10 Предмети Кыргыз адабияты  
 Сабак өткөн мугалимдин аты – жөнү Токтосунова Б.ж.  
 Сабактын темасы Ж. Тиммастанов „Жакшы Мерз“ поэмасы

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Тантангыйба алуу, ашыгылуу

Тыянактар жана сунуштар:

Мугалимдер поэзиянын маанилүү мисалы катары таныштыруу керектиги. Азыркы учурда мисалы байыркы убагытта туулган поэзиянын окуучулардын сабакка болгон кызыгуусу жакшы.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: Жиб Жачабекова А.К.



## Өз ара сабака катышуу

Мөөнөтү 24.11.22 Классы 6-9

Предмети математика

Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Рыскулова Р.

Сабактын темасы Нат. санд. жазуучулук орунд. сием. касиеттери.

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикеалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Сүйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+	-	
	3.Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Тажрыйба алмашуу максатында үчүз мугалимдердин сабакка катышп, метод алмашуу болду.

Тыянактар жана сунуштар:

Жагымдуу маанай тузду. Үчүз мугалимдердин катышты. Окуучулар сабакка активдүү катышты. Сабак көргөзүлүү болду. Мугалим сабакта туруш менен байланыштырган мисал атырты. Сабактан өзүмө керектүү тажрыйба ала алдым. Сабак өз максатына жетти.

Сабакка катышкан мугалимдин колу: \_\_\_\_\_

## Өз ара сабака катышуу

Мооноту 11.04.22. Классы 7бк Предмети Кыргыз адабияты.

Сабак откон мугалимдин аты-жөнү Жанай Шайбаева И.Р.

Сабактын темасы А.Турсунбаев "Карманган кырк" повести.

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1.Сабакты уюштуруу	+		
	2.Максаттын коюлушу	+		
	3.Өз убагында козомол кылуусу	+		
	4.Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5.Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6.Темага кызыгуулары, сабакка коңул буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу	-		
	9. Сабактын так структураеынын сакталышы	+		
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1.Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2.Суйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3.Жаңы формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5.Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1.Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, колуму	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 "Эң жакшы" 13-14- "Жакшы" 13 упайдан төмөн "каанаттандыраарлык"			

Сабакка катышкын максатым:

Таланттарды ачуу, могой алмашуу

Гызнактар жана сунуштар:

Сабактын структурасы жакшы түзүлгөн  
Окуучулар сабакта активдүү катышат.  
Учурду баюлдуу үрөстөр да колдогон.  
Окуучулар могой менен иштешет.

Сабакта "Эң жакшы" деп бааланган.

Сабакка катышкын мугалимдин колу: И.Р. Шайбаева И.Р.

## Өз ара сабака катышуу

Мооноту А.В.Н.М. Классы 7<sup>а</sup> Предмети математика  
 Сабак өткөн мугалимдин аты-жөнү Замирбеков Т  
 Сабактын темасы Жобойтундун т/а доромон доромон котор

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу		-	
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы			
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Суйлөмө- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу			
	3. Жаңы формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу			
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы		-	
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, колуму			
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

Сабакка катышкан максатым:

Жасалтк мугалим катары жети адегдин сабагына катышуу

Тыянактар жана сунуштар:

Мугалимдин аракетти жакшы, сабак өтү максаттан кесетти. Окуучулар сабакка активдүү катышыпты!  
Үй тапшырмаларын берип, окуучулар өз убагында гана берип, башка-мугалимдер мугалимдер мугалимдер зеркинчи.

Сабакка катышкан мугалимдин колу:

Т.В. Замирбеков Т.В.

### Өз ара сабака катышуу

Монооту 15.03.22 Классы 8-в Предмети көрөгүз тиле  
 Сабак өткөн мугалимдин аты - жөнү Токтосунова Б.Н.  
 Сабактын темасы Тиле, анын мисалында аткаруугу өзгөчөлүгү

	Сабактын структурасы	“+”	“-”	Эскертүү
Сабактын негизги компетенттери	1. Сабакты уюштуруу	+		
	2. Максаттын коюлушу	+		
	3. Өз убагында көзөмөл кылуусу	+		
	4. Окуучулардын активдүү катышуусу	+		
	5. Окуучулардын өз алдынча иштөөсү	+		
	6. Темага кызыгуулары, сабакка көңүл буруусу	+		
	7. Өз алдынча иштөөсү	+		
	8. Практикалык ишти аткаруусу	+		
	9. Сабактын так структурасынын сакталышы	-	-	
	10. Окуучунун тартиби	+		
Иштин формалары жана методдору	1. Проблемалык-изденүү методун колдонуу	+		
	2. Сүйлөм- көрсөтмөлүүлүк методун колдонуусу	+		
	3. Жаны формалар жана методдорду колдонуусу	+		
	4. Кошумча адабияттарды колдонуусу	+		
	5. Техникалык каражаттарды пайдалануусу	+		
Педагогдун инсандыгы	1. Класс менен жалпы иштей билүүсү	+		
	2. Окуучулар менен өз ара мамилеси	+		
	3. Бышыктоонун методикасы	+		
	4. Үй тапшырма берүүсү, методикасы, көлөмү	+		
	5. Убакытты туура пайдалануусу	+		
	Баалоо 15-16 “Эң жакшы” 13-14- “Жакшы” 13 упайдан төмөн “каанаттандыраарлык”			

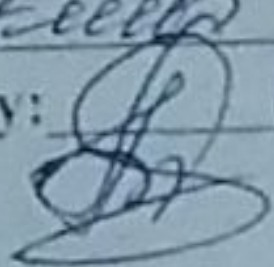
Сабакка катышкан максатым:

Окуучулар көрөгүз тиледе катталса да даярдыкты өздөштүрүүгө көңүл, кызык жана методикалык чыңалуу

Тыянактар жана сунуштар:

Сабактын структурасын кайра карап чыгуу. Окуучулар сабакка активдүү катышышат. Актёрдуктун ар кандай түрүнө, 5 топко түрүп тапшырмалар аткарылат. Тиле, анын мисалында аткаруугу өзгөчөлүгү. Сүйлөмдүк сөз сүйлөмдүк тиле менен түшүндүрүлү.

Сабакка катышкан мугалимдин колу:

 Токтосунова Б.Н.