

Техшершири
066' 22 59
5.04.22 59

Предмет: Чтение «5 Б» Дата: Чтение
Тема: урок 24. **Песенка юных читателей**

В сельской библиотеке

Ключевые компетентности:		Предметные компетентности:	
1	Информационная (КК-1)	1	Языковая (ПК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)	2	Речевая (ПК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3)		

Цели (ожидаемые для ученика):	К концу урока ученики:
Развивающая:	Умение самостоятельно искать и выделять необходимую информацию; делать анализ что хорошо и что плохо. Научатся составлять рассказ с пословицей.
Воспитывающая:	Любите книгу

Тип урока: Новая тема

Общие методы. Приёмы работы учеников: *работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод.*

Ресурсы к уроку:

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Оценивание
				К.К.	П.К.	
Мотивация		Оргмомент. Приветствие Проверка Д/З. Оценить по Д/З. Мотивирует детей по рис на стр. Говорим о погоде. О хорошем настроении. Об улыбке. --Давайте ребята подарим друг другу хорошее настроение и скажем комплементы соседу.	Учащиеся приветствуют друг друга. Здравуются с учителем. Настраиваются на урок чтения. Готовят материалы нужные для учебного процесса. Ученики улыбаются и говорят теплые слова друг другу.	КК-1	ПК-2	

Актуализация знаний	<p>Зачитываются 6 групп слов по 5 слов в каждой. Из них 4 слова объединены общим понятием, а одно лишнее. Детям предлагается на слух исключить лишние слова и запомнить их.</p> <p><i>Примеры заданий:</i></p> <p><i>стол, стул, <u>пол</u>, шкаф, полка</i></p> <p><i>осина, тополь, <u>сосна</u>, берёза, ясень</i></p> <p><i>горький, кислый, сладкий, <u>горячий</u>, солёный</i></p> <p><i>Иван, Сергей, <u>Петров</u>, Фёдор, Семён</i></p> <p><i>молоко, кефир, <u>мясо</u>, творог, сметана</i></p> <p><i>река, озеро, море, <u>мост</u>, пруд</i></p> <p>(каждая группа зачитывается дважды).</p>		КК -2	ПК- 2	
Формирование новых знаний	<p>1. Слова на доске: когда подрастет, будет всегда говорить спасибо, самые важные, главные страницы, любить родину, настоящий, хороший друг, интересую. (если есть слова непонятные для детей, объяснить).</p> <p>Чтение учителем стиха (стр.100)</p> <p>3. Беседа по стиху и пересказ .</p> <p>Учитель оценивает учащихся по пересказу и активности в беседе.</p> <p>4. стр.101 Письменная работа.</p> <p>--Объясните значение пословицы «хорошая книга-лучший друг.»</p>	<p>Читая слова на доске ребята обогащают лексический запас.</p> <p>. Ответы детей.</p> <p>Ребята слушают стих. Сами читают. Отвечают на вопросы</p> <p>Пересказывают стих. Работают письменно.</p>	КК -1	ПК- 3	
Закрепление.	<p>Оценивание учащихся</p> <p>Выразительное чтение стихотворения .</p> <p>Повторение пройденного за урок.</p> <p>-Ребята ну-ка оцените друга друга.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выразительное чтение стиха.</p> <p>Выполнение задания по стихотворению на стр.101.</p>	КК -3	ПК- 3	
Рефлексия.	<p>Обратная связь. Чему вы научились на сегодняшнем уроке?</p>	<p>На бумагах пишут свои эмоции о пройденном уроке, вопросы и ответы.</p>	КК -3	ПК- 2	
Дом. задание	<p>Дети земли</p>	<p>Записывают дом. Задание в дневник.</p> <p>Оценка.</p>			