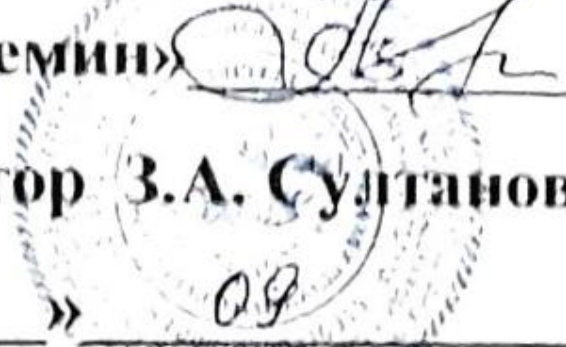


«Бекитемин» 
Директор З.А. Султанова
« 6 » 09 2022ж

№4 Токтогул атындагы жалпы билим беруучу орто мектеби

КАЛЕНДАРЛЫК ПЛАН

Математика

9-11-класс

Мугалим: Арстанбекова Замира Таабековна

2022-2023-окуу жылы

Таш-Көмүр шаары.

Алгебра 9- класс (жылына 3 сааттан, бардыгы 102 саат)
Авторлор: М. Иманалиев, А.Асанов, К.Жусупов, С.Искандаров.

№	Өтүлүүчү материалдын мазмуну	Сааты	Өтүлүүчү мөөнөтү	Өтүлгөн күнү	Сабактын тиби	Предметтик компетенция	Баалоонун түрү	Жабдылышы	Үй тапшырма
1-чейрек 27 саат									
1-2	Кайталоо	2	2-5.09	2-5.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.			кайталоо
3-4	Функция, функциянын аныкталуу жана маанилеринин областы	2	7-9.09	7-9.09	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма	№4-8.
5-6	Функциянын нөлү, өсүүчү жана кемүүчү функциялар	2	12-14.09	12-14.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Чийме сызылган плакат	№13-18.
7-8	Жүп жана так функциялар.	2	16-19.09	16-19.09					№21-24
9-11	Квадраттык функциянын жана квадраттык үч мүчөнүн аныктамалар	3	21-23-26.09	21-23-26.09	Билгичтиктерди калыптандыруу	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш, (калыптандыруу чү баалоо)	тесттик тапшырма	№27-29. 31.
12-14	Квадраттык үч мүчөнү көбөйтүүчүлөргө ажыратуу.	3	28-30.09 3.10.	28-30.09 3.10.	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Усулдук колдонмо,	№34-37 №40.
15	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	5.10	5.10	Билимдерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.		кайталоо №3
16	Тест №1	1	7.10	7.10	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.	кайталоо
17-18	$y = ax^2$ функциясы	2	10-12.10	10-12.10	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруу чү баалоо)	сызгыч, чийме.	№43-46.
19-20	Квадраттык функциясы	2	14-17.10	14-17.10.	Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	Тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Чийме сызылган плакат, карто.	№49-53
21-23	Квадраттык барабарсыздык жана графикалык метод	3	19-21-24.10	19-21-24.10	ишмердүүлүктөрдүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык-функционалдык	тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Көрсөтмө курал	№57-59 №61.
24-25	Интервалдар методу	2	26-27.10	26-27.10	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, карточка.	№64-69.
26	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	28.10.	28.10	Билимдерди бышыктоо.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.		№73
27	Текшерүү иш №1	1	28.10.	28.10.	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.	кайталоо
II-чейрек 21 саат.									
28-29	Бир өзгөрмөлүү тендемелер	2	9-11.11	9-11.11	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	тесттик тапшырма	№6-11.
30-32	Эки өзгөрмөлүү эки тендеменин системасы. Сызыктуу тендемени кармаган	3	14-16-18.11.	14-16-18.11	Билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Тест, диктант (калыптандыруу)	Усулдук колдонмо,	№16-19-22.

	система					чу баалоо)		
33-35	Тендемелердин жана тендемелер системасынын жардамы менен маселелер чыгаруу	3	21-23-25.11.	Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма	N26-32 N37
36	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	28.11			Калыптандыруучу баалоо.		N42-43
37	Тест №2	1	30.11	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.	кайталоо
	3.Арифметикалык жана геометриялык прогрессиялар							III катар
38	Сан удаалаштыгы	1	2.12	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал	N5-6.
39-40	Арифметикалык прогрессия	2	5-7.12.	Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма	N13-17
41-43	Арифметикалык прогрессиянын касиеттери	3	9-12-14.12.	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.		N29-33 N37
44-46	Арифметикалык прогрессиянын алгачкы n мүчөсүнүн суммасы	3	16-19-21.12.	Билгичтиктерди калыптандыруу	Эсептөөчүлүк.	Тест, диктант (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма	N40-46 N50.
47	Кайталоо үчүн көнүгүүлөр	1	23.12.			Калыптандыруучу баалоо.		N54.
48	Текшеруу иш №2	1	26.12.	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.	кайталоо
	III – чейрек 30 саат.							
49-50	Геометриялык прогрессия	2	11-13.01.	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык-функционалдык	Калыптандыруучу баалоо.	Көрсөтмө курал	N58-62
51-52	Геометриялык прогрессиянын касиеттери	2	16-18.01	Билимдерди жана билгичтиктерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал	N72-76
53-55	Геометриялык прогрессияны алгачкы n мүчөсүнүн суммасы	3	20-23-25.01.	Жаңы билимди өздөштүрүү	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	Көрсөтмө курал	N83-86 N88.
56	Тест №3	1	27.01	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид.мат.	кайталоо
57	Чексиз кемүүчү геометриялык прогрессия	1	30.01.	Жаңы билимди үйрөнүү.	Көрсөтмөлүү-образдуулук.	Диктант (калыптандыруучу баалоо)	карточкалар	N92
58-59	Чексиз кемүүчү геометриялык прогрессиянын суммасы	2	1-3.02.	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык-функционалдык	Өз алдынча иш, (калыптандыруучу баалоо)	тесттик тапшырма	N94-97.
60	Математикалык индукция жөнүндө	1	6.02.	Жаңы билимди	Аналитикалык-	Диктант	Чийме сызылган плакат.	N101.

	түшүнүк.			үйрөнүү.	функционалдык	(калыптандыруу чү баалоо)		
61	Тест №4	1	8.02.	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.	кайталоо.
	4.Рационалдык көрсөткүчтүү даража							V шарты
62- 63	Бүтүн көрсөткүчтүү даража жана анын касиеттери	2	10-13.02.	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык- функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Усүлдүк колдонмо	N4-8
64- 65	n даражалуу тамыр жана анын негизги касиети	2	15-17.02	ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Аналитикалык- функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	тесттик тапшырма	N12-15
66- 67	n- даражалуу арифметикалык тамыр	2	20-22.02	Жаңы билимди үйрөнүү.	Эсептөөчүлүк.	Тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма	N23-27
68- 69	n-даражалуу арифметикалык тамырдын касиеттери	2	24-27.02.	Билимдерди калыптандыруу.	Аналитикалык- функционалдык	Диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Көрсөтмө курал	N37-42.
70	Тест №5	1	01.03	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.	кайталоо.
71- 72	Рационалдык көрсөткүчтүү даража	2	3-6.03	Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Диагностикалык баалоо.	Көрсөтмө курал	N60-64
73- 74	Рационалдык көрсөткүчтүү даражанын касиеттери	2	7-10.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Көрсөтмө курал, тесттик тапшырма	N71-75
75- 76	Иррационалдык көрсөткүчтүү даража жөнүндө түшүнүк	2	13-15.03	Жаңы билимди өздөштүрүү	Эсептөөчүлүк.	Диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Көрсөтмө курал	N102-104
77	Сан барабарсыздыгын даражага көтөрүү	1	17.03	Билимдерди калыптандыруу.	Көрсөтмөлүү- образдүүлүк.	Тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Тесттик тапшырма	N108
78	Текшерүү иш №3	1	20.03.	Билимдерди бышыктоо.		Жыйынтыктоочу баалоо	Дид. мат.	кайталоо.
	IV – чейрек 24 саат.							V шарты
	5.Тригонометриянын элементтери							
79	Бурч жана анын радиандык чени	1	29.03.	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык- функционалдык	Диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Тесттик тапшыр	N5
80- 81	Каалаган бурчтун синусу, косинусу, тангенци жана котангенци	2	31.03. 3.04.	Ишмердүүлүктөр дүн жолдорун үйрөнүү	Көрсөтмөлүү- образдүүлүк.	Өз алдынча иш. (калыптандыруу чү баалоо)	тесттик тапшырма	N8-11
82- 83	Тригонометриялык функциялардын касиеттери	2	5.04 7.04.	Жаңы билимди өздөштүрүү	Аналитикалык- функционалдык	Тест, диктант (калыптандыруу чү баалоо)	Тесттик тапшырма	N14-19
84- 85	Бир аргументтүү тригонометриялык функциялардын арасындагы катнаштар	2	10.04. 12.04.	Билимдерди калыптандыруу.	Эсептөөчүлүк.	Өз алдынча иш. (калыптандыруу чү баалоо)	Көрсөтмө курал	N23-27
86-	Тригонометриялык туюнтмаларды	3	14-17-19 04.	Жаңы билимди	Аналитикалык-	Диктант	тесттик тапшырма	N31-37-39

98	өлчөөлүү төндөрлөгтө далайдар			кадролуу	функционалдык	(калыптандыруу чү баалса)		
99	кайталанч үчүн кыргыздар	1	21.05					N 91
99	Текст Ара	1	24.05	Билмдерден Башыктос		Жыйынтыктосчу Баалса	Дид мат	кайталанч
99	Колтөрүлчүлүк формалары	2	26.05	Жаңы Билмдерден кадролуу	Аналитикалык функционалдык	Диктант (калыптандыруу чү баалса)	Тексттик тапшырма	N 50-53
99	Колтөрүлчүлүк формалары	3	3-5-8 25	Билмдерден калыптандыруу	Карсетилүү образдуулук	Текст диктант (калыптандыруу чү баалса)	Карсетилүү курал	N 62-65- 71
99	Бир жолдонгон бурчтун тригонометриялык функциялары	3	11-12-13 25	Жаңы Билмдерден үйрөнүү	Статистикалык ыктымалдуулук	Текст диктант (калыптандыруу чү баалса)	Карсетилүү курал	N 76-79 81
99	Танымалдуу ма Ара	1	12.05	Башыктос		Жыйынтыктосчу Баалса	Дид мат	кайталанч
100	Кайталанч кыргыздар шөгүө	2	19.05 22.05	Аң сөздөрдөн кадролуу	Карсетилүү образдуулук	Текст диктант (калыптандыруу чү баалса)	Тексттик тапшырма	У.С. А. Ара N 89-91
101	Жылдык кайталанч	1	24.05	Билмдерден Башыктос		Жыйынтыктосчу Баалса	Дид мат.	N 95
	Жалпы: 102 сөт							