

«Бекитемин»

Мектеп директору

Султанова З.А.

№4 Токтогул атындагы жалпы билим беруучу орто мектебинин англис тили сабагы боюнча насаатчы мугалими Н.К.Алтынбаеванын жаш адис Ж. Суранчиева менен иштөө планы

№	Аткарылуучу иштин мазмуну	Мөөнөтү	Ресурстар	Күтүлүүчү натыйжа
1	Жаш адистин мектепке иштөө планы менен тааныштыруу жана план түзүү	Сентябрь	План түзүү - рч.	План менен тааныштыруу.
2	Жаш адистин өздүк маалыматын тактоо (ф.а.а. телефон номери, өмүр баяны, электрондук дареги ж.б)	Сентябрь	Реюме даярдоо	Реюме түзүү готурдоо
3	Предметтик программа менен тааныштыруу	Сентябрь	Окуу программасы	Окуу программасы
4	Жаш адистин жогорку окуу жайында алган билимин иш жүзүндө колдонуу, сабакка катыштыруу.	Октябрь	Сабакка катышуу, аналитика	Аналитика берүүчү өздөштүрүү
5	Журнал менен иштөө, күндөлүк жана окуучулар менен иштөөнү, окуучунун билимин туура баалоо критерийлери менен иштөө	Жыл бою	Журнал толтуруу маалымат берүүчү.	Журнал толтуруу маалымат берүүчү.
6	Жаш адисти мектептеги семинарларга катыштыруу	План менен	Мектептеги семинарларга катышуу.	Билимдик өнүгүүсү менен катышуу.
7	Жаш адистин сабакка катышуу графигин түзүү анын аткарылышына көзөмөлдөө	Жыл бою	Өзүңү сабакка катышуу графигин түзүү.	Билимдик тереңдиги менен катышуу.
8	Жаш адистин сабак өтүүсүнө методикалык жардам көрсөтүү, сабактын максатын коюуга анализ берүүгө үйрөтүү	Жыл бою	План менен иштөө.	Сабактын максатын түшүнүү.
9	Ачык сабактарды жана класстан тышкары иш чараларды көрсөтмөлүү өтүүгө үйрөтүү	Жыл бою	Ачык сабактарды берүү.	Көрсөтмөлүү иштөө.
10	Жаш адистердин иштери боюнча насаатчылардын отчету, жана анализи.	Май	Сабактардын маалыматтарын түзүү.	Сабактардын маалыматтарын берүү.

Сабакта позитивдуу тарбиянын ыкмаларын пайдалануусуна байкоо жүргүзүү

ФОРМАСЫ

Дата: 5.10.

Область Жаңал-Ауу район _____ Мектеп №4

Байкоочунун аты-жону: Антоминаева Н.К.

Сабака байкоо жүргүзүүдө, томонкү сүйломдордү окуп алардын тушуна ооба же жок деген мамычаны белгилеп коюнуз

№	Корсоткүчтор	Ооба	Жок
Сабак менен класстык чойро			
1	Мугалим сабакты баштаганга чейин окуучулардын көңүлдөрүн бурду.	+	
2	Окуучуларга сабактын максаты жана күтүлүүчү натыйжалар түшүндүрүлдү.	+	
3	Сабактын деталдаштырылган планы бар	+	
4	Ар бир тапшырманын максаты жана кутулуучу натыйжалар тушундурулуп жатты	+	
5	Класста сабакка катышуу жана журум-турум боюнча эрежелер корунуктуу жерде илинип турат	+	
6	Окуучулар ал эрежелерди билишет жана аткарышат	+	
7	Мугалим сабагында белгиленген тартип жана процедураларды пайдаланат.	+	
Балдар менен кыздарга болгон мамилесин			
8	Мугалим балдарга кобуруок конул буруп жатат	+	
9	Мугалим балдарды да, кыздарды да иштерге бирдей катыштырууга аракет кылды	+	
10	Мугалим балдарга да, кыздарга да карата позитивдуу комментарийлерди айтат		-
11	Мугалим балдарды да, кыздарды да бирдей шыктандырат, алардын активдуулугуно карабастан	+	
Окуучулардын оз-ара мамилесин жонго салуу			
12	Сабак учурунда окуучулардын арасында чыр же тушунбостук, же талаш-тартыш пайда болдубу?		-
12.1	Эгерде пайда болсо, мугалим окуучулардын чырды токтоттубу?		-
12.2	Окуучуларга койгойду оз ара чечуусун талап кылдыбы?		-
12.3	Мугалим окуучулардын оз арасындагы тушунбостукторду жана талаш-тартыштарды конструктивдуу чечуу жолдорун уйроттубу?		-
13	Сабак учурунда окуучулардын кайсыл бири классташтарынын шылдынына дуушар болчу учурлар жаралдыбы?		-
13.1	Эгерде жаралса, мугалим ал окуучуну жагымсыз жагдайдан ийгиликтуу чыгуу мумкунчулугун камсыз кылдыбы?		-
Мугалимдин журум-туруму			
14	Мугалим окуучулардын алдында жай жана так сүйлөйт	+	
15	Мугалим тиешелуу дене тилин колдонот - баш ийкейт, жылмайт, окуучуларды тик карайт	+	
16	Мугалим окуучулар менен ачык жана ырааттуу баарлашат	+	

17	Мугалим класстын ичинде жылып журот, окуучулардын журум-турумун жана оз-ара аракеттенуусун байкоо учун.	+	
Кайтарым байланыш:			
18	Мугалим окуучуларга кайтарым байланыш берип турат	+	
19	Кайтарым байланыш максаттуу берилип жатат	+	
20	Кайтарым байланыш оз убагында берилип жатат	+	
21	Кайтарым байланыш конструктивдуу турундо берилип жатат	+	
22	Кайтарым байланышта кутулуучу натыйжалар да камтылган, жана алар окуучуларга тушунуктуу создор менен айтылган.	+	
23	Кайтарым байланыш сабакка карата гана эмес, окуучулардын журум-турумуна да берилип жатат	+	
24	Мугалим окуучуларга алардан кандай журум-турумду кутуп жатканын маалымдаган	+	

№	Айы, куну	Аткарылган иштин мазмуну	Жыйынтык
1.	19.10. 2021	Математика. Тн: Мисал, маселе митов. 1. Саламданишуу. 2. Жыгымдуу мисал 3. Айти эрине.	Сабактын максети- тон туура поюн маздуу. Окуучуларда орзекти митов- го поунтирчуу. Бол мазмалар на поунти бунчуу керек.
2	20.10 2021.	Адабий окуу Темма: "Менин мен дундом" 1) Фиронто митов 2) Суроолорго жорон берчуу.	Судлоо режисе, соз бад митови поунти бунчуу керек. Фиронто сези- дучу, миср окуучу митови- тирчуу.
3	27.10 2021	Менин тизмичуу. Темма: Биз мез- им миздеги поун- суддук мизда- лар.	Фиронсуддук эр миздеги окуучуларга фиронсуддук миздачуу керек.
4	27.10 2021	Фиронти митов Темма: Фиронти- миз чи суддук. 1) Жыгымдуу митов 2. Айти эрине. 3). Поунти митов.	Фиронти митов чи суддук туура митов, миздук поунти митов. Бол миздук митов поунти бунчуу.
5	28.10 2021	Ф. Фирон Темма: Фиронти суд. С. Осмонов 1. Фиронтирчуу 2 Саламданишуу 3 Жыгымдуу митов.	Фиронтирчуу митов митов да поунтирчуу митов митов митов керек. Фиронтирчуу окуучу митов- тирчуу.
6	28.10 2021	Математика. Темма: Фиронтир- дук митови митов 1. Фиронтирчуу. 2. Саламданишуу. 3. Жыгымдуу митов.	Фиронтирчуу митов митов митов митов митов берчуу керек.