

ТЕКШЕРИЛДИ

О.Б.Б. Шабданова А.А.

" 3 " 12 2021- жыл

ды салыштыруу.

Сабактын максаты

Билим берүүчүлүк	Өнүктүрүүчүлүк	Тарбия берүүчүлүк
Окуучулар ондуктарга карата мисал, маселелер иштей алышат.	Элестетуусун жана ой жүгүртүүсүн өнүктүрөт.	Тактыкка, сезимталдыкка, тыкандыкка тарбияланышат.

Күтүлүүчү натыйжалардын көрсөткүчтөрү

Окуучулар ондуктарга карата мисал, маселелер иштей алышса.	Элестетүүсүн жана ой жүгүртүүсүн өнүктүрсө.	Тактыкка, тыкандыкка тарбияланышса.
--	---	-------------------------------------

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептери, түстүү карандаш, сызгыч, баалоочу каражаттар.

Сабактын тиби: билимдерин бышыктоо.

Сабактын формасы: жалпы, жеке иш.

Сабактын методу: интерактивдүү ыкма.

Сабактын журушу	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	Компетенттүүлүк
Уюштуруу	3 мин	Саламдашуу. Тартипке, тазалыкка көңүл бөлүү. Окуучуларды жоктоо. Сабакка даярдоо. Жагымдуу маанай түзүү.	Саламдашат. Сабакка даярданышат. Жагымдуу маанай түзүшөт.	НК <sub>2</sub>
Үй тапшырмасын текшерүү	3 мин	Үй тапшырмасын парта аралап	Аткарган тапшырмаларын	НК <sub>1</sub> , НК <sub>2</sub> ,

		текшерүү. №320 Баалоо.	көрсөтүшөт.	НК3, ПК1, ПК3
Өтүлгөн теманы актуалдаштыруу.	3 мин	Балдар, биз өткөн сабакта кайсы теманы өткөнбүз?	Өтүлгөн тема боюнча суроолорго жооп беришет.	НК3
Жаңы теманы түшүндүрүү	20 мин	Жаңы тема. Ондуктарды салыштыруу. №321 $53 < 52$ $52 > 51$ $69 < 70$ №322 $45 < 47$ $52 > 49$ $53 > 46$ $55 < 57$ №323 $8 + 6 = 14$ $28 - 14 = 14$ ж: 14 окуу	Балдар тема боюнча түшүнүк алышат. Көңүл коюп угушат. Мисалдарды дептерлерине жазышат.	НК1, НК2, ПК3
Эс алуу мүнөтү	3 мин	Физьминутка жасоо	Физьминутка жасап эс алышат.	НК3
Бышыктоо	3 мин	13 санынан 2 ге чоң кайсы сан? 7 санынан 3 ко кичине кайсы сан?	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК5
Жыйынтыктоо	3 мин	Сабак жактыбы? Эмнеси менен жакты? Кайтарым байланыш жасоо.	Мугалимдин суроосуна жооп беришет.	НК2, ПК3
Үйгө тапшырма.	3 мин	№325	Тапшырманы белгилеп алышат.	НК1, ПК4
Баалоо.	2 мин	Смайликтер менен баалоо.		НК3

Сабакка байкоо баракчасы

Мөөнөтү: 03.12.2022

Класс: 2<sup>б</sup> класс

Сабакка кирүү максаты:

Математика.

таңг методдорду колдоно билүүсүн байкоо.

Ким өттү: Жамурзаева З.

Сабактын темасы: Индукцияга салыштыруу.

Сабактын тиби: Билемдерин бошоттор

Колдонулган ыкма: Интерактивдүү

Байкоо параметрлери		16	26	36
Пландаштыруу	Сабактын түзүлүшүнүн(коюлган Максаттар,мазмуну жана ыкмалар Менен дал келүүсү)		1	
	Сабактын максатынын тактыгы ачыктыгы			1
	Сабактын планында топтук жана Жеке талаптарды эске алуу			1
Окуучунун мазмунун Маалыматтар менен иштөө	Мугалимдин маалыматтардыар кандай булактардан пайдалануусу		1	
	Окуучуларды маалымат менен иштөөгө окутуусу		1	
	Сабактын мазмунунун практика менен Байланышы жана башка предметтер менен интеграцияланышы	1		
	Мугалимдин матириалды билүүсү, сабактын материалын жеткиликтүү жана түшүнүктүү бере билүүсү			1
Окуутунун усулдарын жана ыкмаларын колдонуу	Мазмунду тандоодо жана берүүдө класстын окуу талаптарын эске алуу		1	
	Окуучулардын сабакка тартылышы			1
	Сабакка окуучулардын өз ара аракеттенүүлөрүн жана кызматташтыгын уюштуруу			1
	Берилген суроолордун мүнөзү жана багыты		1	
Окутуу нун чөйрөсү н түзүү	Сабакта жумуштун усулдарын жана ыкмаларын колдонууда окуучулардын топтук жана индивидуалдык муктаждыктары менен жөндөмдөрүн эске алуу			1
	Мугалимдин көңүл берүүсүн тен тенсалмак туулугу			1
	Сабактагы достук мамиле чөйрөсү		1	

	Кайтарым байланыштын позитивдүүлүгү (окуучулардын иштерине карата мугалимдин талдоолору жана комментарийлери)			1
Окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу	Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн жана окууга үйрөтүүсүн калыптандырууну уюштуруу		1	
Ресурс-тарды пайдалануу	Убакытты пайдалануунун натыйжалуулугу		1	
	Көрөтмө куралдарды жана ОТК пайдалануунун натыйжалуулугу			1
	Физикалык мейкиндикти натыйжалуу пайдалануу	1		
Окуучуларды баалоо	Сабакты баалоо критерийлери менен окуучуларды таныштыруу			1
	Окуучунун ишинин жыйынтыгы тууралуу кайтарым байланыштын сапаты			1
	Баалоонун жолдорун жана ыкмаларын колдонуунун ар түрдүүлүгү			1
	Мугалимдин сабак өтүүдөгү этикасы жана маданияты		1	
	Уй тапшырма берүүнүн натыйжалуулугу			1

Сунуштар сабак такшы болду. Окуучулар сабакка  
козгошу менен катышкан жаттыгы.  
Ар кандай булактар менен кошумча  
иштөө керек. Сабак негизинен "Эң такшы"  
Ишине ийгилик.

Жалпы балл:  $2 + 18 + 39 = 59$

62-72 балл эн жакшы

45-61 балл жакшы

35-44 балл орто

1-34 балл канаттандыраарлык

Сабакка берилген баа: такшы

Байкоо жүргүзүүчү: Шабаданова Р.А. колу R.A.

Текстурин  
 066' *Шабданов*  
 5.04.22 5<sup>9</sup>

Предмет: Чтение «5 Б» Дата: Чтение  
 Тема: урок 24. **Песенка юных читателей**

**В сельской библиотеке**

Ключевые компетентности:		Предметные компетентности:	
1	Информационная (КК-1)	1	Языковая (ПК-1)
2	Социально-коммуникативная (КК-2)	2	Речевая (ПК-2)
3	Самоорганизация и разрешение проблем (КК-3)		

Цели (ожидаемые для ученика):	К концу урока ученики:
Развивающая:	Умение самостоятельно искать и выделять необходимую информацию; делать анализ что хорошо и что плохо. Научатся составлять рассказ с поговоркой.
Воспитывающая:	Любите книгу

Тип урока: Новая тема  
 Общие методы. Приёмы работы учеников: *работа в группах, словесный метод, наглядный метод, интерактивный метод.*

Ресурсы к уроку:

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности		Оценивание
				К.К.	П.К.	
Мотивация		Оргмомент. Приветствие Проверка Д/З. Оценить по Д/З. Мотивирует детей по рис на стр. Говорим о погоде. О хорошем настроении. Об улыбке. --Давайте ребята подарим друг другу хорошее настроение и скажем комплементы соседу.	Учащиеся приветствуют друг друга. Здравуются с учителем. Настраиваются на урок чтения. Готовят материалы нужные для учебного процесса. Ученики улыбаются и говорят теплые слова друг другу.	КК-1	ПК-2	

Актуализация знаний	<p>Зачитываются 6 групп слов по 5 слов в каждой. Из них 4 слова объединены общим понятием, а одно лишнее. Детям предлагается на слух исключить лишние слова и запомнить их.</p> <p><i>Примеры заданий:</i></p> <p>стол, стул, <u>пол</u>, шкаф, полка</p> <p>осина, тополь, <u>сосна</u>, берёза, ясень</p> <p>горький, кислый, сладкий, <u>горячий</u>, солёный</p> <p>Иван, Сергей, <u>Петров</u>, Фёдор, Семён</p> <p>молоко, кефир, <u>мясо</u>, творог, сметана</p> <p>река, озеро, море, <u>мост</u>, пруд</p> <p>(каждая группа зачитывается дважды).</p>		КК -2	ПК- 2	
Формирование новых знаний	<p>1. Слова на доске: когда подрастет, будет всегда говорить спасибо, самые важные, главные страницы, любить родину, настоящий, хороший друг, интересую. (если есть слова непонятные для детей, объяснить).</p> <p>Чтение учителем стиха (стр.100)</p> <p>3. Беседа по стиху и пересказ .</p> <p>Учитель оценивает учащихся по пересказу и активности в беседе.</p> <p>4. стр.101 Письменная работа.</p> <p>--Объясните значение пословицы «хорошая книга-лучший друг.»</p>	<p>Читая слова на доске ребята обогащают лексический запас.</p> <p>. Ответы детей.</p> <p>Ребята слушают стих. Сами читают. Отвечают на вопросы</p> <p>Пересказывают стих. Работают письменно.</p>	КК -1	ПК- 3	
Закрепление.	<p>Оценивание учащихся</p> <p>Выразительное чтение стихотворения .</p> <p>Повторение пройденного за урок.</p> <p>-Ребята ну-ка оцените друга друга.</p>	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Выразительное чтение стиха.</p> <p>Выполнение задания по стихотворению на стр.101.</p>	КК -3	ПК- 3	
Рефлексия.	<p>Обратная связь. Чему вы научились на сегодняшнем уроке?</p>	<p>На бумагах пишут свои эмоции о пройденном уроке, вопросы и ответы.</p>	КК -3	ПК- 2	
Дом. задание	<p>Дети земли</p>	<p>Записывают дом. Задание в дневник.</p> <p>Оценка.</p>			

Сабакка байкоо баракчасы

Мөөнөтү: 05.04.22

Класс: 5<sup>а</sup> класс

Сабакка кирүү максаты:

Чтение. Мугалимдин окуучулар менен  
математика байкоо. Окуучулардан сабакка болгон көзүңгү

Ким өттү: Мамтасова Ж.

Сабактын темасы: Песенка юных читателей

Сабактын тиби: жаңы тема

Колдонулган ыкма: \_\_\_\_\_

Байкоо параметрлери		16	26	36
Пландаштыруу	Сабактын түзүлүшүнүн(коюлган Максаттар,мазмуну жана ыкмалар Менен дал келүүсү)		1	
	Сабактын максатынын тактыгы ачыктыгы			1
	Сабактын планында топтук жана Жеке талаптарды эске алуу			1
Окуучунун мазмунун Маалыматтар менен иштөө	Мугалимдин маалыматтардыар кандай булактардан пайдалануусу			1
	Окуучуларды маалымат менен иштөөгө окутуусу		1	
	Сабактын мазмунунун практика менен Байланышы жана башка предметтер менен интеграцияланышы			1
	Мугалимдин матириалды билүүсү, сабактын материалын жеткиликтүү жана түшүнүктүү бере билүүсү			1
	Мазмунду тандоодо жана берүүдө класстын окуу талаптарын эске алуу		1	
Окуучунун усулдарын жана ыкмаларын колдонуу	Окуучулардын сабакка тартылышы			1
	Сабакка окуучулардын өз ара аракеттенүүлөрүн жана кызматташтыгын уюштуруу		1	
	Берилген суроолордун мүнөзү жана багыты			1
	Сабакта жумуштун усулдарын жана ыкмаларын колдонууда окуучулардын топтук жана индивидуалдык муктаждыктары менен жөндөмдөрүн эске алуу			1
Окуучунун чөйрөсүн түзүү	Мугалимдин көңүл берүүсүнөн тенсалмак туулугу		1	
	Сабактагы достук мамиле чөйрөсү		1	

	Кайтарым байланыштын позитивдүүлүгү (окуучулардын иштерине карата мугалимдин талдоолору жана комментарийлери)			1
Окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу	Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн жана окууга үйрөтүүсүн калыптандырууну уюштуруу		1	
Ресурс-тарды пайдалануу	Убакытты пайдалануунун натыйжалуулугу		1	
	Көрсөтмө куралдарды жана ОТК пайдалануунун натыйжалуулугу			1
	Физикалык мейкиндикти натыйжалуу пайдалануу	1		
Окуучуларды баалоо	Сабакты баалоо критерийлери менен окуучуларды таныштыруу			1
	Окуучунун ишинин жыйынтыгы тууралуу кайтарым байланыштын сапаты			1
	Баалоонун жолдорун жана ыкмаларын колдонуунун ар түрдүүлүгү	1		
	Мугалимдин сабак өтүүдөгү этикасы жана маданияты			1
	Уй тапшырма берүүнүн натыйжалуулугу			1

Сунуштар Маалыматтарда ар кандай булактардан алуу керек. Окуучуларга өз алдынча иштетүү керек. Баалоонун ар кандай жолдорун, ыкмаларын колдонууну сунуштайм. Үйгө кайтканга.

Жалпы балл:  $2 + 16 + 42 = 60$

62-72 балл эн жакшы

45-61балл жакшы

35-44 балл орто

1-34балл канаттандыраарлык

Сабакка берилген баа: жакшы

Байкоо жүргүзүүчү: Шабаданова А колу ASL

Тессемирдин:  
 055: 007 Шабдаралова  
 2.03.22

чакчылдардын тактоочко окшош белгилери жана айырмачылыктары.

<p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар чакчылдардын тактоочко окшош белгилери жана айырмачылыктары жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</p> <p>2) Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p><b>Көрсөткүчтөр:</b> <i>Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</i></p> <p>1) Окуучулар чакчылдардын тактоочко окшош белгилери жана айырмачылыктары жөнүндө билишсе. Мисалдарды келтиришсе. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</p> <p>2) Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Интерактивдүү ыкма.</p>	
<p><b>Сабактын тиби:</b> Жаңы билим.</p>	
<p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу: КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдоо. Класстын, окуучулардын гигиеналык абалын, окуу куралдарын көзөмөлдөө. Журнал боюнча жоктоо.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p>	<p><b>Окуучунун иш аракети</b></p>
<p>Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.</p>	<p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт.</p>
<p><b>Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо(3мин.)</b></p>	
<p>Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча түзүлгөн карточкаларды таратат.</p>	<p>Окуучулар карточкаларга жупта талкуулап, мугалимдин руксаты менен жооп беришет.</p>

**Жаңы теманы түшүндүрүү(5-7мин)**

Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Суроолорду берет. Тема боюнча маалымат берет.

*Мугалимдин сөзү: Чакчылдар да, тактоочтор да негизги кыймыл-аракеттин аткарылышындагы ар түрдүү кырдаалын билдирет.*

Теманы мисалдар жана сүйлөмдөр, таблица, кластер аркылуу түшүндүрөт.

*М: Ал үстөлүнө кат жазганы отурду.*

<i>Тактоочтор (ыраак)</i>	<i>Чакчылдар (ыраак)</i>
<i>Тез- тезирээк</i>	<i>Алтынай бир аз</i>
<i>Жана- жанараак</i>	<i>кечигибирээк келди.</i>
<i>ж.б.</i>	<i>ж.б.</i>

Көнүгүүлөрдү жаздырат.

Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.

Суроолорго оозеки жооп беришет.

Билгендерин эркин айтышат.

Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат.

Көнүгүүлөрдү туура жазышат.

178- 179- көн. Чакчылдардын

тактоочко окшош белгилерин айтып беришет.

180- көн. Түшүндүрмөлүү көнүгүү.

181- көн. окуп чыгып, чакчылдарды табышат.

182- көн. Окуп чыгып, этиш

сөздөрдүн кайсынысы негизги

кыймыл- аракети, кайсынысы

кошумча кыймыл- аракети билдирип тургандыгын айтып беришет.

**Тыныгуу:**

*Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат. Көнүгүүнү ыңгайына карап, тандап алса болот.*

*Окуучулар көнүгүү жасоо менен маанайлары көтөрүлөт. жагымдуу маанай менен сабактарын улантышат.*

**Топто иштөө:**

Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, алтын эреже менен тааныштырат.

Презентациясын угат.

Суроолорун берет.

Сунуштарын айтат.

Толуктоолорду киргизет.

Топторду колдоп, кубаттайт.

Окуучулар топторго бөлүнүшөт.

Презентациялашат.

Топтор бири- бирине суроолорду беришет.

Толуктоолорун, сунуштарын айтышат.

Топтор бири- бирин кубаттайт.

**Сабакты жыйынтыктоо:**

Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.

Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, жооп берет.

Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүйлөм түзүп келүү.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч \_\_\_\_\_

Сабакка байкоо баракчасы

Мөөнөтү: 02.03.2022

Класс: 4-класс

Сабакка кирүү максаты:

Жыргыт тили. Окуучулардын Кыргыз тилине болгон кызыктуулугун байкоо.

Ким өттү: Абдиева А

Сабактын темасы: Чакырдандын тактырчо окшош белгилери жана айырмачылыктары.

Сабактын тиби: тажып тили

Колдонулган ыкма: интерактивдүү ыкма.

Байкоо параметрлери		16	26	36
Пландаштыруу	Сабактын түзүлүшүнүн(коюлган Максаттар,мазмууну жана ыкмалар Менен дал келүүсү)	1		
	Сабактын максатынын тактыгы ачыктыгы	1		
	Сабактын планында топтук жана Жеке талаптарды эске алуу		1	
Окуучунун мазмунун Маалыматтар менен иштөө	Мугалимдин маалыматтардыар кандай булактардан пайдалануусу		1	
	Окуучуларды маалымат менен иштөөгө окутуусу			1
	Сабактын мазмунунун практика менен Байланышы жана башка предметтер менен интеграцияланышы	1		
	Мугалимдин матириалды билүүсү, сабактын материалын жеткиликтүү жана түшүнүктүү бере билүүсү		1	
	Мазмунду тандоодо жана берүүдө класстын окуу талаптарын эске алуу		1	
Окуутунун усулдарын жана ыкмаларын колдонуу	Окуучулардын сабакка тартылышы			1
	Сабакка окуучулардын өз ара аракеттенүүлөрүн жана кызматташтыгын уюштуруу		1	
	Берилген суроолордун мүнөзү жана багыты		1	
	Сабакта жумуштун усулдарын жана ыкмаларын колдонууда окуучулардын топтук жана индивидуалдык муктаждыктары менен жөндөмдөрүн эске алуу		1	
Окутуу нун чөйрөсү н түзүү	Мугалимдин көңүл берүүсүн тен теңсалмак туулугу		1	
	Сабактагы достук мамиле чөйрөсү			1

	Кайтарым байланыштын позитивдүүлүгү (окуучулардын иштерине карата мугалимдин талдоолору жана комментарийлери)		1	
Окуу ишмердүүлүгүн уюштуруу	Окуучулардын өз алдынча иштөөсүн жана окууга үйрөтүүсүн калыптандырууну уюштуруу		1	
Ресурс-тарды пайдалануу	Убакытты пайдалануунун натыйжалуулугу			1
	Көрсөтмө куралдарды жана ОТК пайдалануунун натыйжалуулугу		1	
	Физикалык мейкиндикти натыйжалуу пайдалануу		1	
Окуучуларды баалоо	Сабакты баалоо критерийлери менен окуучуларды таныштыруу		1	
	Окуучунун ишинин жыйынтыгы тууралуу кайтарым байланыштын сапаты		1	
	Баалоонун жолдорун жана ыкмаларын колдонуунун ар түрдүүлүгү		1	
	Мугалимдин сабак өтүүдөгү этикасы жана маданияты			1
	Уй тапшырма берүүнүн натыйжалуулугу		1	

Сунуштар Максаттоз жана татканда тактыкка көңүл буруу керек. Маалыматтарды ар кандай булактардан алуу жана окуучулардын өз алдынча иштетүү керек. Баалоонун ар кандай түрлөрүн колдонууну сунуштайм. Ийгилик, изденүү каалайм.

Жалпы балл:  $3 + 32 + 15 = 50$

62-72 балл эң жакшы

45-61 балл жакшы

35-44 балл орто

1-34 балл канаттандыраарлык

Сабакка берилген баа: жакшы

Байкоо жүргүзүүчү: Шабаданова А.А. колу А.А.