

Тесмедеги:  
сбб: А.А. Мамбуралова  
2022

...лардын тактоочко окшош белгилери  
жана айырмачылыктары.

<p><b>Сабактын максаты:</b></p> <p>1) Окуучулар чакчылдардын тактоочко окшош белгилери жана айырмачылыктары жөнүндө билишет. Мисалдарды келтиришет. Алган билимдерин турмушта пайдаланышат. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышат.</p> <p>2) Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өсөт. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанат.</p> <p>3) Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышат.</p>	<p><b>Көрсөткүчтөр: Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:</b></p> <p>1) Окуучулар чакчылдардын тактоочко окшош белгилери жана айырмачылыктары жөнүндө билише. Мисалдарды келтирише. Алган билимдерин турмушта пайдаланышса. Теманын үстүнөн көнүгүүлөрдү туура жазышса.</p> <p>2) Тема аркылуу сүйлөө кеби, кол жазма сулуулугу өссө. Элестетүүсү, эске сактоосу, кабыл алуусу, чыгармачылыгы калыптанса.</p> <p>3) Ынтымактуулукка, бирин- бири сыйлоого, кыргыз тилин сыйлоого, патриоттуулукка, тазалыкка, сулуу жазууга тарбияланышса.</p>
<p><b>Сабактын жабдылышы:</b> (Ресурстар)Темага карата көрсөтмөлөр, карточкалар, таркатмалар, сүрөттөр ж.б.</p>	
<p><b>Сабактын ыкмасы:</b> Интерактивдүү ыкма.</p>	
<p><b>Сабактын тиби:</b> Жаңы билим.</p>	
<p><b>Сабактын жүрүшү:</b></p> <p>1) Уюштуруу. Саламдашуу: КРнын мамлекеттик тил гимнин ырдоо. Класстын, окуучулардын гигиеналык абалын, окуу куралдарын көзөмөлдөө. Журнал боюнча жоктоо.</p> <p>2) Өтүлгөн теманы кайталоо.</p> <p>3) Жаңы тема.</p>	
<p><b>Мугалимдин иш аракети</b></p> <p>Сабактын темасын, максатын айтат жана түшүндүрөт.</p>	<p><b>Окуучунун иш аракети</b></p> <p>Окуучулар сабактын темасын, максатын угат жана түшүнүөт.</p>
<p><b>Өтүлгөн маалыматтарды кайталоо(3мин.)</b></p>	
<p>Мугалим окуучулардан өтүлгөн тема боюнча түзүлгөн карточкаларды таратат.</p>	<p>Окуучулар карточкаларга жупта талкуулап, мугалимдин руксаты менен жооп беришет.</p>

**Жаңы теманы түшүндүрүү(5-7мин)**

Мугалим окуучулардын билимин текшерип алуу максатында тема жөнүндө сурап алат. Суроолорду берет. Тема боюнча маалымат берет.

*Мугалимдин сөзү: Чакчылдар да, тактоочтор да негизги кыймыл-аракеттин аткарылышындагы ар түрдүү кырдаалын билдирет.*

Теманы мисалдар жана сүйлөмдөр, таблица, кластер аркылуу түшүндүрөт.

*М: Ал үстөлүнө кат жазганы отурду.*

<i>Тактоочтор (ыраак)</i>	<i>Чакчылдар (ыраак)</i>
<i>Тез- тезирээк Жана- жанараак ж.б.</i>	<i>Алтынай бир аз кечигибирээк келди. ж.б.</i>

Көнүгүүлөрдү жаздырат.

Окуучулар тема боюнча билгендерин эркин айтып бере алышат.

Суроолорго оозеки жооп беришет.

Билгендерин эркин айтышат.

Мугалим тема боюнча сүйлөп жатканда кунт коюп угушат.

Көнүгүүлөрдү туура жазышат.

178- 179- көн. Чакчылдардын тактоочко окшош белгилерин айтып беришет.

180- көн. Түшүндүрмөлүү көнүгүү.

181- көн. окуп чыгып, чакчылдарды табышат.

182- көн. Окуп чыгып, этиш сөздөрдүн кайсынысы негизги кыймыл- аракетти, кайсынысы кошумча кыймыл- аракетти билдирип тургандыгын айтып беришет.

**Тыныгуу:**

*Мугалим окуучуларга эс алдыруу максатында көнүгүү жасатат. Көнүгүүнү ыңгайына карап, тандап алса болот.*

*Окуучулар көнүгүү жасоо менен маанайлары көтөрүлөт. жагымдуу маанай менен сабактарын улантышат.*

**Топто иштөө:**

Мугалим окуучуларды оюн аркылуу топторго бөлүп алат да, алтын эреже менен тааныштырат.

Презентациясын угат.

Суроолорун берет.

Сунуштарын айтат.

Толуктоолорду киргизет.

Топторду колдоп, кубаттайт.

Окуучулар топторго бөлүнүшөт.

Презентациялашат.

Топтор бири- бирине суроолорду беришет.

Толуктоолорун, сунуштарын айтышат.

Топтор бири- бирин кубаттайт.

**Сабакты жыйынтыктоо:**

Мугалим окуучуларга карточкаларды таратат.

Окуучулар карточкаларга жубу менен талкуулап, жооп берет.

Үйгө тапшырма берүү (1мин) . Сүйлөм түзүп келүү.

Баалоо (3мин)

Текшерилди ОТИ боюнча завуч \_\_\_\_\_