ТЕКШЕРИЛДИ
О.Б.Б ________ Шабданова А.А.
"15" __10__ 2021- жыл

Сабактын темасы : Бөлүм боюнча дил баян. "Туулган жердин топурагы алтын"

Сабактын максаттары	Күтүлүүчү натыйжалар	Компе – тенттүү-лүк
Билим берүүчүлүк: Сүрөткө карап,өз алдынча байкоо жүргүзүп,көргөндөрүн сүрөттөп,баяндап жазууга машыгат.Бөлүмдө өткөн чыгармалар боюнча алган билимдерин бекемдейт.	Сүрөткө карап,өз алдынча байкоо жүргүзүп,көргөндөрүн сүрөттөп,баяндап жазууга машыкса.Бөлүмдө өткөн чыгармалар боюнча алган билимдерин бекемдейт.	**К1**
Өнүктүрүүчүлүк: Кепке жатыгуу жөндөмдүүлүктөрү артат.Байкоо жүргүзүп,ой жүгүртүп,өз оюн эркин,көркөм баяндап жазууга көнүгөт.	Кепке жатыгуу жөндөмдүүлүктөрү артат.Байкоо жүргүзүп,ой жүгүртүп,өз оюн эркин,көркөм баяндап жазууга көнүгөт.	**К3, к4**
Тарбия берүүчүлүк: Эстетикалык табити өсөт,жаратылышты сүйүүгө,анын коздугуна суктанып,аяр мамиле жасоого,коргоого тарбияланат.	Эстетикалык табити өсөт,жаратылышты сүйүүгө,анын коздугуна суктанып,аяр мамиле жасоого,коргоого тарбияланат.	**К4**

Сабактын тиби: жалпылоо жана системалаштыруу сабагы.

Сабактын ыкмасы: жекече жана топ менен иштөө.

Сабактын жабдылышы: окуу китеби ,түстүү сүрөттөр, "Алтын эреже" жазылган плакат ж.б.

Сабактын журушу:

Сабактын этабы:	Убакыт	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети	баалоо	Ком петент түүлүк
1 этап: Шыктанды - руу	**3мин**	саламдашуу жагымдуу маанай түзүү алтын эрежеге кайрылуу	Саламдашат Кутман тан ! Ыр түрүндө айтышат.		**К3**
		Топторго бөлүү Лидир шайлоо Топтун атын табуу Уй тапшырманы текшерүү	Бирге иштөө эрежесин түшүнөт. Берилген тапшырманы жазып келет.		
2 этап: Тема жарыялоо	**2мин**	Мугалим сабактын темасы , максаты,күтүлүүчү натыйжаларын тааныштырат. Суроо:	Окуучулар сабактын темасын, максатын, кутулуучу натыйжаларын талкуулашат. Окуучулар өз ойлорун	Свето фор белги лери	**К2**

Scanned by TapScanner

		Сабактын аягына чейин эмнелерди билебиз?	айтышат.		
3 этап: Тема боюнча маалымат берүү	**5мин**	Бөлүм боюнча доскага сүрөттөрдү илип коот.Окуучулар бир теманы тандап алып сүрөттүн негизинде дил баян жаздырат.	Доскага илинген сүрөттөр боюнча маалымат алышат.Бир теманы тандап алышып сүрөттүн негизинде дил баян жазышат.	Сурам-жылоо	**К2**
4этап: Көнүгүү машыгуу - лар	**25 мин**	Дил баян жазууга багыт берилүүчү суроолорду берүү менен аларга жооп жазып,окуучулардын чакан чыгарма жазуусун уюштурат.Дил баян жазууда балдар колдонуп жазышына үлгү көрсөтөт.	Берилген суроолорго ылайык окуучулар төмөндөгүдөй жоопторду берүү менен чакан дил баян жазуусу мүмкүн.Өз алдынча дил баян жаза алган окуучулар ишин класс алдында окуп,окуучулардын пикирин угат.		**К4**
5 этап: Жыйынтык тоо	5мин	**Суроолор:** 1. "Булбул" жомогунда сыйкырчы балага эмне деп эскертти? 2.Комуз тууралуу эмнелерди билесиңер?Ырды айтып бергиле. 3.Шыктуу чыйырчык дегенге кандай түшүнөсүңөр? 4.Бачайы чымчык ырын айтып бергиле. 5.Акман чоң ата менен небереси Эрмек экөө коонду кантип багышты?	Окуучулар берилген суроолорго жооп жазышат. Окуучулар оз ой пикирлерин билдирет. Өз ойлорун,пикирлерин билдирүү менен өтүлгөн бөлүм боюнча эстерине түшүрүп бышыкташат.	Сурам-жылоо	**К3**
		Үйгө тапшырма : Бөлүм боюнча өтүлгөн темаларды кайталап окуп келүү.	Бөлүм боюнча өтүлгөн темаларды кайталап окуп келишет.		
Баалоо	3мин	Сабактын соңунда сабакка активдүү катышкан окуучуларды белгилеп өтөт.	Аткарган иштери тууралуу билишет	Топтордо баалоо	
Рефлекция	2мин	Бугунку сабакта силерге эмне маанилуу болду?	Сабакта маанилуу болгон жерлерин айтышат.	Кайтарым байла-ныш	

Scanned by TapScanner